

Notizen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Hinweise zur Schulanmeldung:**

Schulanmeldungen zum Schuljahr 2023/24 sind nur vom 20. bis zum 28. Februar 2024 möglich.

Die Anmeldung muss **persönlich** erfolgen!

Das Schulsekretariat nimmt Ihre Anmeldungen von Montag bis Freitag von 7:00 Uhr bis 15:30 Uhr, Donnerstag auch bis 18:00 Uhr, entgegen.

Vorzulegen ist der Anmeldebogen für die Sekundarstufe I im Original. Diesen erhalten Sie im Januar von der Grundschule Ihres Kindes.

Am 11. Juni 2024 werden Ihnen auf dem Postweg die **Aufnahmebescheide** zugeschickt.

Die Einladung für die erste Elternversammlung der künftigen 7. Klassen erhalten Sie ebenfalls mit dem Aufnahmebescheid.

**Kontakt:**

Ernst-Haeckel-Schule  
(Integrierte Sekundarschule  
mit gymnasialer Oberstufe)  
Luckenwalder Straße 53  
12629 Berlin

Tel: 030 9909332  
Fax: 030 99285986  
www.haeckel-os.de  
E-Mail: sekretariat@haeckel-os.de



Herzlich willkommen  
in der  
Ernst-Haeckel-Schule  
zum  
Tag der offenen Tür  
am  
2. Dezember 2023  
  
09:00 – 12:00 Uhr

"DIE WAHRE BILDUNG BESTEHT NICHT IN TOTEM WISSEN UND LEEREM GEDÄCHTNISKRAM, SONDERN IN LEBENDIGER ENTWICKLUNG DES GEMÜTES UND DER URTEILSKRAFT."

Ernst Haeckel



Die Wunder um uns...  
Ernst Haeckel – Natur als schöne Kunst

**Gemeinsam**  
erkunden wir die Welt  
vor, auf und hinter den Kulissen,  
probieren Neues aus,  
gestalten, musizieren & spielen;  
entwickeln ein gemeinsames Projekt.

Also ... trau dich: Wir machen Theater...  
Und DU kannst das auch!!!!




# Willkommen

**im musisch- künstlerischen Profil!**



Hast du Interesse und Spaß an Kunst, Musik oder Theater?



Dann bist du bei uns genau richtig!



In unserem Profil entwickelst du Teamgeist, Kreativität, Spaß am Gestalten & Freude an gemeinsamer Projektarbeit.

Nachdem du in einer „Schnupperzeit“ unsere 3 Bereiche

- Bildende Kunst, Musik und Theater -

kennenlernst, spezialisierst du dich – für eine bestimmte Zeit - für einen Bereich.



*„Was nicht begeistert, das langweilt.“*  
Georgios Krassovskv



Im Laufe von 4 Jahren immer engerer Zusammenarbeit präsentierst du mit deinem Team pro Schuljahr in einer gemeinsamen Aufführung fantasievolle Kulissen und Kostüme, Lieder oder Tänze oder auch deine Freude am Spiel und...

vom Publikum wird deine „Arbeit“ durch einen kräftigen Applaus belohnt.

**Was gibt es Schöneres?!**



**Fächer:**

Biologie, Chemie, Physik

**Unterrichtsform:**

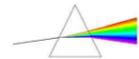
- projektartiger, Fächer übergreifender und Kompetenzen fördernder Unterricht mit vielen Experimenten

**Wie muss ich mir das vorstellen?**

- Schülerinnen und Schüler arbeiten aus Sicht der Biologie, Chemie und Physik oft an einem Thema, beispielsweise in Klasse 7 am Thema Farben.

**Wer sollte diesen Profildbereich wählen?**

- naturwissenschaftlich interessierte Schülerinnen und Schüler, die sich mehr mit Chemie, Physik und Biologie befassen wollen
- Schülerinnen und Schüler, die sich das Abitur als Ziel gesetzt haben und dazu einen Schwerpunkt auf eine der Naturwissenschaften legen wollen



**PROFILKURS NAWI – Biologie/ Chemie**



Zusätzlich zum Basisunterricht können Schüler ab 7. Jahrgang einen Profilkurs wählen. Dieser wird nach erfolgter Wahl im 7. bis 10. Schuljahr mit zwei Unterrichtsstunden (1 Block) pro Woche obligatorisch belegt.

**Naturwissenschaftlich interessierten Schüler** können im Profilkurs NAWI ihre **Kenntnisse vertiefen und neue Fähigkeiten/ Fertigkeiten erlernen**. Im Kurs werden die Fächer Biologie und Chemie zu gleichen Anteilen berücksichtigt.

Ein wichtiger Schwerpunkt des Kurses ist das selbständige und experimentelle Arbeiten. Außerdem nutzen wir den Kurs, um die Kommunikationskompetenz der Schüler zu fördern.

Die Themen stehen nicht in direktem Bezug zu den Inhalten des Basisunterrichts, sondern erweitern den Wissenskreis.

Im ersten Halbjahr der 7. Klasse behandeln wir z.B. das Thema Farben. Im chemischen Bereich können Farben hergestellt und verschiedene Trennungsvorgänge kennengelernt werden.

Im biologischen Bereich wird dann z.B. untersucht, wie Tiere Farben sehen und welche Bedeutung Farben für Tiere haben. Im zweiten Halbjahr beschäftigen wir uns mit dem Projektthema Wasser.



**Projektthemen (Auswahl) im Profilfach Nawi – Biologie/ Chemie**

7. Jahrgang	Projekt Farben/ Projekt Wasser
8. Jahrgang	Projekt Kohlenhydrate/ Projekt Mach's mit Milch/ Projekt Bewegung
9. Jahrgang	Projekt Haut (Aufbau, Sinnesorgan, Kosmetik u.a.)
10. Jahrgang	Projekt Pflanzen mit Mikroskopie/ Projekt Schokolade/ Projekt Seifen



**WAS IST WO?**

EG Raum 119

Schülerinnen und Schüler stehen als Lotsen zur Verfügung

**SEKUNDARSCHULE – WAS IST DAS?**

EG Raum 107

- Studentafel und Stundenplan, Unterrichtszeiten
- Klassenleiterstunden, Soziales Lernen, Förderangebote
- Profilverein, Wahlpflichtunterricht, Ganztagsangebot
- Individuelle Beratung im Schulleiterbüro Raum 101

**ALLES ABI? ABER KLAR!**

1. OG Raum 216

Die gymnasiale Oberstufe stellt sich vor

- Aufnahmevoraussetzungen und Aufnahmeverfahren
- Kurs- und Unterrichtsangebote
- Überblick über die dreijährige gymnasiale Oberstufe

**WIR MACHEN THEATER – UND DU KANNST DAS AUCH**

EG Raum 117

Der Fachbereich Darstellendes Spiel stellt sich vor

- Aufbau des Unterrichts: vom Warm-up zu kleinen Improvisationen
- Bildet mit Musik und Kunst das musischen Profil
- Vorstellung bisheriger Projekte, Vorstellung neuer Projekte

**TREIBE SPORT UND BLEIBE GESUND**

EG Flur

Der Fachbereich Sport stellt sich vor

- Informationen zum sportlichen Profil und zum Wahlpflichtunterricht
- Teilnahme an Wettkämpfen, Bundesjugendspiele
- Projekte Skifahren und Windsurfen und Besichtigung Sporthalle 2

Sporthalle 2

**PRAXIS PUR**

Der Fachbereich Wirtschaft-Arbeit-Technik stellt sich vor

- Schüler-Schuarbeiten in der Werkstatt
- Schülerfirma „Haeckels Helfende Hände“, Berufsberatung
- Lehrküche mit allerlei schmackhaften Dingen
- Duales Lernen und Berufsorientierung
- Näherwerkstatt und Elektronikwerkstatt

SG Raum 011/012  
SG Raum 004  
2. OG Raum 317  
2. OG Raum 311  
2. OG Räume 310/312

**ALLES KUNST ?!**

Der Fachbereich Bildende Kunst stellt sich vor

1. OG Raum 207

- Ausstellung von Malereien, Grafiken und plastischen Arbeiten
- Designobjekte, Literaturlauswahl, Keramikwerkstatt
- Informationen zum musischen Profil und zum Wahlpflichtunterricht

**VIEL LÄRM UM NICHTS?**

Der Fachbereich Musik stellt sich vor

1. OG Raum 210 / 212

- Informationen zum musischen Profil und zum Wahlpflichtunterricht
- Musik und Computer, Instrumente im Unterricht, Ensembleraum

**BITS UND BYTES UND SONST NOCH WAS ...**

Der Fachbereich Informatik stellt sich vor

1. OG Raum 201

- Von der Idee zum Programm
- Programmieren mit Scratch, HTML, Robot Karol und Javascript
- unterwegs im Netz mit HTML und CSS
- Big Data auf der Spur- Datenbanken verstehen

## Haus II

### NICHT ALLES, WAS GLÄNZT, IST GOLD

#### Der Fachbereich Chemie stellt sich vor

- Chemische Experimente zum Mitmachen
- Informationen zum naturwissenschaftlichen Profil

EG Foyer

### KLEINES GANZ GROSS

#### Der Fachbereich Biologie stellt sich vor

- Biologie mal näher betrachtet
- Informationen zum naturwissenschaftlichen Profil

EG Foyer

## Haus III

### SCHWEBENDE SCHÜLER UND FLIEGENDE FUNKEN

#### Der Fachbereich Physik stellt sich vor

- Unterrichtsmaterialien und Experimente
- Informationen zum naturwissenschaftlichen Profil, Astronomie

EG Raum 01

### HÜPFEN WIE EIN KÄNGURU

#### Der Fachbereich Mathematik stellt sich vor

- Unterrichtsinhalte, Materialien, Schülerarbeiten
- Mathematisches Knobeleien, Projekte „Lange Nacht“ und „Tag der Mathematik“

EG Raum 04

## Haus IV

### ICH HAB DA EIN PROBLEM

#### Der sozialpädagogische Bereich stellt sich vor

- Schulclub und Schülerbetreuung, Soziales Lernen

EG

### DO YOU – PARLEZ-VOUS - ¿QUE HABLAS?

#### Der Fachbereich Fremdsprachen stellt sich vor

- Englisch: Quiz, Schülerarbeiten und Materialien
- Französisch: Quiz, Schülerarbeiten und Materialien
- Spanisch: Quiz, Schülerarbeiten und Materialien

1. OG Raum 14  
1. OG Raum 13  
2. OG Raum 22

## PROFILUNTERRICHT

Die Profilschienen dienen der Ausprägung individueller Stärken und Neigungen. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, in den jeweiligen Profilen vertiefenden, projektorientierten und ergänzenden Unterricht in Fachbereichen zu erleben, der weit über den Regelunterricht hinausgeht und über vier Schuljahre einen großen Wissenszuwachs in dem gewählten Fachbereich erbringt.

#### Folgende Fächer stehen zur Auswahl:

- naturwissenschaftliches Profil
- musisch-künstlerisches Profil
- historisch-geografisches Profil
- sportliches Profil



Umfang: zwei Wochenstunden in Klasse 7-10

## DAS SPORTLICHE PROFIL

#### Unterrichtsform:

**Mädchen und Jungen** werden nach Möglichkeit **gemeinsam** in den Sportarten unterrichtet:

- Kleine Spiele
- Sportspiele (Handball, Volleyball, Basketball, Fußball)
- Fitness, Athletik (Ausdauer)
- Rückschlagspiele Tischtennis, Badminton, Tennissoftball
- Parkours, Ultimate-Frisbee, Floorball = Hockey

#### Wer sollte diesen Profilbereich wählen?

- Wir sprechen sportlich interessierte und ausdauernde Schülerinnen und Schüler an.
- Die Schülerinnen und Schüler sollten aufgeschlossen und vielseitig interessiert für alle Sportarten sein.
- Die Teilnehmer des Profilkurses sind teamorientiert und engagiert.
- Es erfolgt auch eine Theorievermittlung mit Kurzvorträgen und Testaten.

## DAS MUSISCH-KÜNSTLERISCHE PROFIL

- Teamgeist, Kreativität, Spaß am Gestalten & Freude an gemeinsamer Projektarbeit entwickeln die Schüler im künstlerisch-musischen Profil unserer Schule.
- Nachdem die Schüler der 7. Klasse in einer „Schnupperzeit“ unsere 3 Bereiche – Bildende Kunst, Musik und Theater kennenlernen, spezialisieren sie sich – für eine bestimmte Zeit oder ein bestimmtes Projekt – für einen der drei.

## DAS HISTORISCH-GEOGRAFISCHE PROFIL

#### Fächer:

- Geografie und Geschichte

#### Unterrichtsform:

- projektartiger, Fächer übergreifender und Kompetenzen fördernder Unterricht mit selbstständig gesetzten Schwerpunkten

#### Wie muss ich mir das vorstellen?

- Schülerinnen und Schüler arbeiten aus verschiedenen Blickwinkeln an einem Thema, z. B. zur Entwicklung von Städten. Sie bauen Modelle, stellen Fragen und suchen gemeinsam nach Antworten. Bei Exkursionen verbinden sie Vergangenheit und Gegenwart miteinander.

#### Wer sollte diesen Profilbereich wählen?

- wer sich für historische und geografische Themen interessiert
- wer sich auf die MSA-Präsentationsprüfung vorbereiten möchte
- wer das Abitur anstrebt und evtl. einen Leistungskurs Geografie oder Geschichte belegen möchte

## Wer sollte diesen WPU wählen?

Hier wird nicht gezoxt! Um am WPU Medienwelten erfolgreich teilnehmen zu können, solltest du:



- Spaß daran haben, mehr über Kommunikation und Medien zu erfahren,
- bereit sein, neue Computerprogramme zur Erstellung von Medien kennenzulernen,
- gern kreativ sein,
- an einem Thema konzentriert arbeiten können, auch wenn es mal länger dauert,
- gern im Team mit anderen arbeiten, aber auch bereit sein, selbstständig zu arbeiten.

## Kurz gesagt - Was lernst du?

Du lernst, welche Medien es wo gibt und wofür sie eingesetzt werden. Du bewegst dich sicher in der Welt der verschiedenen Medien und lernst diese gezielt zu verwenden.

Du planst Arbeiten, allein oder in Gruppen. Du stellst verschiedene Medientypen her.



## Was machen wir genau?

In den „Medienwelten“ in Klasse sieben und acht beschäftigen wir uns mit folgenden Themen:

- Was sind Medien und wie gehe ich mit ihnen um?
- Wie funktioniert Kommunikation über Medien?
- Wie werden Medien politisch genutzt?
- Wie finde, filtere und bewerte ich Informationen, insbesondere im digitalen Raum?
- Wie kommuniziere und kooperiere ich im digitalen Raum?
- Wie komme ich mit Nachrichtenstress zurecht?
- Wie verhalte ich mich in den sozialen Medien? (z.B. Umgang mit privaten Daten und kritischen Situationen)
- Welche Risiken und Gefahren birgt die Nutzung digitaler Medien?
- Wie können Roboter helfen Probleme zu lösen

Darüber hinaus lernen wir viele verschiedene Medien kennen und schauen, wo sie in unserem Alltag vorkommen (Zeitungen, Zeitschriften, Werbung, Radio, Video, Videospiele) und wie sie sich in der Geschichte entwickelt haben.

Wir erstellen selbst digitale Bilder und Filme, wobei wir Geräte wie unser Handy aber auch professionelle Foto- bzw. oder Videokameras nutzen. Die Ergebnisse bearbeiten wir mit Grafik- und Videoprogrammen am PC. In diesem Sinne bearbeiten wir insbesondere folgende Themen:

- Wir stellen selbst Medien her: Radiosendung, Schulzeitung, Werbebilder, Hörspiele, Trickfilmanimationen, ...
- Wir klären, was Werbung erreichen will.
- Wir werben selbst für ein erfundenes Produkt.
- Wir machen Umfragen und finden heraus, wer welche Medien nutzt?
- Wir schauen Filme zum Thema „Medien im Alltag“ und besprechen diese.
- Wir bauen Roboter und lösen mit Ihnen Aufgaben.

## Haus V

### BÜCHER, MEDIEN UND HAECKELS WOHNZIMMER

#### Die Neothek stellt sich vor

- Lernen, Lesen und Medien
- Nachhilfe und „Radiolar Productions“, social media

EG Raum 003

### WIE KOLUMBUS, ABER MEDIAL

#### Das Fach Medienwelten stellt sich vor

- Gestalten, Konzipieren, Programmieren
- Zeitung, Podcast, Video, Roboter mit Lego, 3D-Druck
- alles, nicht nur digital
- Robotic mit Lego

EG Raum 005

### LESEN IST EIN GROßES WUNDER

#### Der Fachbereich Deutsch stellt sich vor

- Projekte, die die Leselust steigern
- Leseschlüssel, Vorlesewettbewerb, Hörbücher, Podcasts

1. OG Raum 101

### VOM LAUF DER ZEIT, DEN LÄNDERN DER ERDE, POLITISCHEN ENTSCHEIDUNGEN UND DER MORAL

#### Der Fachbereich Gesellschaftskunde stellt sich vor

- Angebote zum Mitmachen und Ausprobieren
- Unterrichtsmaterialien, Schülerarbeiten und Projekte
- Informationen zum historisch-geografischen Profil
- Ethik, Politik, Geografie und Geschichte

2. OG Raum 201

## WAHLPFLICHTUNTERRICHT

Neben dem für alle verbindlichen Pflichtunterricht müssen sich die Schülerinnen und Schüler für ein Wahlpflichtfach entscheiden. Diese Entscheidung gilt für zwei Jahre. In der neunten Klasse kann neu gewählt oder das gewählte Fach beibehalten werden.

Folgende Fächer stehen zur Auswahl:

- 2. Fremdsprache Französisch
- 2. Fremdsprache Spanisch
- Kunst
- Musik
- Medienwelten (Klasse 7 und 8)
- Informatik (ab Klasse 9)
- Wirtschaft-Arbeit-Technik
- Sport



Umfang: zwei Wochenstunden in Klasse 7 und 10, vier Wochenstunden in Klasse 8 und 9  
Weiterführende Informationen findet man auf unserer Website.

Bonjour! Salut! Ça va?

Du möchtest mehr über die Stadt erfahren, aus der der bekannte Fußballverein Paris Saint Germain kommt oder wissen, wie man französische Crêpes macht? Oder möchtest du in der Lage sein, dir in Paris ein Croissant zu kaufen? Dann bist du im Wahlpflichtkurs Französisch genau richtig!



Hier steht vor allem das Lernen der französischen Sprache im Vordergrund. Mithilfe von modernen Lehrbüchern und kreativen Lehrmethoden lernst du dich in einer zweiten Fremdsprache auszudrücken. Außerdem erfährst du spannende Dinge über Paris, lernst berühmte, französische Persönlichkeiten kennen und erhältst einen Einblick in das Leben französischer Jugendlicher.

Auch wenn wir die Sprache mit großer Freude unterrichten und wir versuchen, den Unterricht abwechslungsreich und interessant zu gestalten, sei dir jedoch bitte bewusst, dass das Lernen einer Sprache nicht von allein kommt und auch im Französischunterricht Klassenarbeiten und regelmäßiges Vokabellernen zum Unterricht dazugehören.

Hast du jedoch Spaß am Lernen anderer Sprachen und bist an fremden Kulturen interessiert? Dann freuen wir uns, dich in unserem Wahlpflichtkurs Französisch begrüßen zu dürfen!

Au revoir!

Deine Französischlehrer und -lehrerinnen



# ¡Hola y bienvenidos a las clases de español!



## Das bringst du mit:

- ✓ Motivation eine Stunde pro Woche MEHR zu haben
- ✓ Motivation zum regelmäßigen Vokabellernen
- ✓ Eigenständige Wiederholung von Grammatik
- ✓ Bereitschaft ein eigenes Arbeitsheft zu kaufen (ca. 10 Euro)

## Möglichkeiten an der Ernst Haeckel Schule:

Spanisch wird als zweite Fremdsprache an der Ernst Haeckel Schule angeboten. Der Beginn ist ab der 7., 9. oder 11. Klasse möglich.

## So setzt sich deine Note in der Sek I zusammen:

- 50% Klassenarbeiten
  - ✓ insgesamt 4 Arbeiten im Schuljahr
  - ✓ Projekte
  - ✓ Tests
- 50% sonstige Mitarbeit
  - ✓ regelmäßiges & zielgerichtetes Einbringen in den Unterricht
  - ✓ Eigenleistung in Teamarbeiten
  - ✓ Materialführung
  - ✓ Vorträge

